

**Компонент ОПОП 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура,
направленность (профиль) Морские биоресурсы и марикультура**
наименование ОПОП

Б2.В.01(П)
шифр практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Вид и тип
практики**

Производственная практика. Педагогическая практика

Разработчик:
Тюкина О.С.
старший преподаватель
кафедры биологии и биоресурсов

Утверждено на заседании кафедры
биологии и биоресурсов
протокол № 8 от 26.02.2025г.

Заведующий кафедрой БиБР



Кравец П.П.

**Мурманск
2025**

Пояснительная записка

1. Общие сведения

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая

Способ организации практики: стационарная

Форма проведения: практическая подготовка/ рассредоточенная

Объем практики 6 з.е.

Продолжительность практики 13 недель в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

2. Результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по практике
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений.	Знать: - основные нормативные документы, отражающие современное содержание образования в вузе, а также определяющие характер педагогической деятельности преподавателя вуза; - сущность и содержание компетентностно-ориентированных образовательных технологий. Уметь: - составлять учебно-методическое и научно-методическое сопровождение учебной дисциплины; - создавать условия для эффективной командной работы в учебных группах; - распределять роли при групповой работе обучающихся. Владеть: - навыками конструирования и организации различных форм работы со студентами; - навыками организации и руководства командной работой для достижения поставленной цели группой обучающихся.
ПК-5 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты	ПК-5.1. Способен разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты.	

3. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работ на практике
1	2	3
1	Подготовительный	Организационное собрание. Вводный инструктаж по правилам охраны труда, по технике безопасности, по правилам противопожарной безопасности, по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. Получение индивидуального задания на практику.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания на практику по темам: • нормативные образовательные документы федерального и университетского уровней • изучение опыта преподавания учебных дисциплин • учебно-методические разработки к лекциям, лабораторным и практическим занятиям • ассистирование и вспомогательные работы при проведении лекционных, лабораторных и практических занятий
3	Заключительный	Подведение итогов практики. Подготовка отчетной документации по практике. Подготовка презентации результатов практики. Защита отчета по практике. Промежуточная аттестация.

4. Формы отчетности по практике

Обязательной формой является отчет по практике, включающий индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики.

Иные отчетные материалы определяются локальными нормативными актами о практике обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

5. Перечень учебно-методического обеспечения практики

- форма отчета по практике, включающего индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики, представлена в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации по практике и методические материалы представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

6. Фонд оценочных средств по практике

Является компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения, формируемые при прохождении практики;

- перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации;

- критерии оценки.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Мукашева, А. Б. Педагогическая практика в магистратуре [Электронный ресурс]: методические рекомендации / А. Б. Мукашева, Г. А. Касен – Электрон. текстовые данные. –

Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. – 86 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57562.html>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Попов – Электрон. текстовые данные. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63848.html>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. В. Шарипов – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9147.html>. – ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература:

1. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. – Изд. 3-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 636 с. : ил. – (Серия "Высшее образование"). – Библиогр.: с. 632-636. - ISBN 978-5-222-19137-8 : 438-20.

2. Реан, А. А. Психология и педагогика : учебник для вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум; под общ. ред. А. А. Реана. – Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2007. – 432 с. : ил. – (Учебник нового века). – ISBN 978-5-272-00266-2 : 135-00.

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

2. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

3. Информационно-справочная система ИСС «Консультант плюс» – <http://www.consultant.ru/>

4. «SLOVARI.RU. ПОИСК ПО СЛОВАРЯМ» (открытый доступ) – <http://www.slovari.ru/>

5. «СЛОВАРИ И ЭНЦИКЛОПЕДИИ НА АКАДЕМИКЕ» (открытый доступ) – <http://dic.academic.ru/>

9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN.
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN.
3. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN.
4. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год.

10. Обеспечение освоения практики лиц с инвалидностью и ОВЗ

Для лиц с ОВЗ и инвалидностью форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (по их заявлению). По решению образовательной организации для маломобильных категорий обучающихся некоторые виды/типы практики могут осуществляться дистанционно. При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, где прописаны рекомендуемые условия и виды труда

11. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база МАУ для проведения практики соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности, представлена в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
 - помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;
 - лаборатории кафедры биологии и водных биоресурсов.
- Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

12. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения	
	Очная	
	Семестр	Всего часов
	3	
	Аудиторные часы	
Контактная работа	6	6
Самостоятельная работа работы	210	210
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-
Всего часов по практике / из них в форме практической подготовки	216/6	216/6
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля		
Зачет/зачет с оценкой	-/1	-/1